

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24»
(МАОУ «Средняя школа № 24»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 24»
(Протокол от 24.03.2021 года №4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «Средняя школа № 24»
от 24.03.2021 года № 31, п.1

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 442
- Постановлением Правительства Камчатского края от 07.10.2014 № 419-П "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Камчатского края и муниципальной образовательной организации в Камчатском крае и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях."
- Письмо Минобрнауки от 13.06.2019г ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; общеобразовательное учреждение.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация образовательного процесса на дому

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок по заявлению родителей (законных представителей) при наличии заключения медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому.

2.2. МАОУ «Средняя школа №24» (далее - школа) в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется приказом школы (далее - приказ), с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.3. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.4. Учащиеся на дому учитываются в контингенте школы.

2.5. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами.

2.6. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.7. Оценивание знаний, умений и навыков учащихся на дому осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

2.8. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы составляется индивидуальный учебный план учащегося на дому на основе Учебного плана школы с учетом индивидуальных особенностей учащегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается директором.

2.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения учащегося на дому и родителей (законных

представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается директором.

2.10. Индивидуальное обучение осуществляется в пределах объема недельной учебной нагрузки:

1-4 классы - до 8 часов,

5-8 классы - до 10 часов,

9 класс - до 11 часов,

10-11 классы - до 12 часов.

2.11. Школа на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия учащегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий учащегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей учащегося на дому и состоянием его здоровья.

2.12. Заместителем руководителя по УВР обеспечивается ведение ведомости учета проведенных учебных занятий для каждого учащегося на дому. Текущие и итоговые отметки выставляются в журнал класса.

2.13. Заместителем руководителя по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий.

2.14. Данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

2.15. Школа предоставляет учащимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным директором школы списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.16. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.17. Школа:

- осуществляет перевод учащегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает учащегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.18. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места учащегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение учащимся учебных заданий по предметам учебного плана;

- своевременно предоставляют школе необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья учащегося.

2.19. Учащийся на дому:

- выполняет учебные задания;
- пользуется академическими правами учащихся.

Примерный индивидуальный учебный план 4 класса

Предметные области	Предмет	Форма получения образования на дому		Всего
	Форма обучения	с учителем	самостоятельно	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,1	0,1	0,2
	Литературное чтение на родном русском языке	0,1	0,1	0,2
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	0,2	0,8	1
	Изобразительное искусство	0,2	0,8	1
Технология	Технология	0,2	0,8	1
Физическая культура	Физическая культура	0,2	2,8	3
ИТОГО:		8	14,4	22,4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	0,6	0,6
Максимально допустимая недельная нагрузка		8	15	23

Примерный индивидуальный учебный план 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Форма получения образования на дому		
		с учителем	самостоятельно	Итого
Филология	Русский язык	2	3	5
	Литература	1	2	3
	Английский язык	1,5	1,5	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2
	География	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,2	0,8	1
	Изобразительное искусство	0,2	0,8	1
Технология	Технология	0,2	1,8	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,2	1,8	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Обществознание	0,5	0,5	1
	Информатика	0,5	0,5	1
	Психология	0,2	0,8	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	19	29