

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24»
Петропавловск – Камчатского городского округа

Принято
педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа №24»
(Протокол от 30.08.2022 № 1)

Утверждено
Приказом директора
МАОУ «Средняя школа № 24»
от 30.08.2022 № 64, п. 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Решение географических задач»

Составитель: Титова Е.А.,
Учитель географии
высшей квалификационной
категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для учащихся 9 классов. Является углубленным вариантом базового учебного предмета география.

Содержание элективного курса «Практический курс географии» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета. Курс представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся углубленными знаниями по физической, экономической, политической и социальной географии. Важная особенность предложенного курса заключается в том, что его можно рассматривать как своего рода универсальный курс. В одном случае его содержание может максимально способствовать реализации углубленного содержания школьного предмета географии, предполагающее подготовку к экзамену, в том числе в форме ГИА, в другом, что не менее важно, нести в себе общезначимую культурологическую направленность, способствовать формированию всесторонне образованной личности.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, статистическими, профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя большое количество практических заданий, тестов, задач самостоятельную работу учащихся, создание мультимедийных проектов. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Цель курса – углубленное изучение учебного курса «География», предполагающее подготовку к экзамену, в том числе в форме ГИА.

Элективный курс по географии призван, восполнить пробелы в образовании учащихся и решить следующие задачи:

- развитие содержания базисного курса географии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- создание условий для повышения информативности и коммуникативной компетентности учащихся в основных аспектах географии;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данным курсом;
- развитие умений собирать, обобщать, систематизировать географическую информацию, анализировать и сравнивать географические карты, статистический материал, сведения и факты;
- способствовать удовлетворению познавательных интересов в области географической деятельности человека;
- создание условий активной познавательной деятельности у школьников в географической области;
- способствовать обогащению внутреннего мира учащихся;
- формирование познавательно-коммуникативной потребности учащихся;
- создание положительной мотивации обучения на данном курсе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России», «Социально-экономическая география мира» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Формы организации учебного процесса

лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Используемые технологии, методы и формы работы:

При организации занятий школьников 9 классов необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы достичь наибольшего педагогического эффекта.

На занятиях применяются следующие методы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);

- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа элективного курса в 10 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

1. Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли
2. Картография. Решение различных видов задач.
3. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса.
4. Географические координаты и их определение.
5. Построение профиля местности
6. Литосфера. Определение высот. Определение горных пород по картам атласа.
7. Гидросфера. Определение глубин. Солености. Определение годового стока. Угла падения реки.
8. Атмосфера. Определение температур, ветров и количества осадков по картам атласа. Определения давления.
9. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным.
10. Определение по краткому описанию субъектов РФ.
11. Определение по краткому описанию городов РФ.
12. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых.
13. Мозаика политической карты страны, регионов и всего земного шара. Территориальная расстановка и соотношение политических сил, как в планетарном масштабе, так и внутри стран и регионов. Сущность геополитики и современных геополитических процессов. Развитие и размещение населения и хозяйства в отдельных регионах и странах. Характеристика зарубежных стран.
14. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.
15. Определение экономического развития стран по картам и данным статистики.

КОНТРОЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система оценки достижений учащихся происходит в течение всего срока обучения в виде тестовых заданий различного уровня различной сложности для текущего и промежуточного контроля.

В начале курса обучения контрольная работа с целью выявления уровня знаний учащихся и пробелов в знаниях. В конце каждого раздела предлагаются такие формы контроля, как составление и выполнение теста, составление и решение задач, вопросов; составление сравнительных таблиц, подготовка устных сообщений, учебная дискуссия.

Предлагается следующая оценочная шкала: тест выполнен на 90% и выше – «отлично», 70% и выше – «хорошо», 50% и выше – «удовлетворительно», ниже 50% - «неудовлетворительно».

Для зачёта по элективному курсу учащимся необходимо успешно выполнить итоговый тест, подготовить доклад с использованием Интернет ресурсов или мультимедийную презентацию на изучаемую тему.

Элективный курс предполагает тематический контроль по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Формы контроля: устные и письменные ответы, сравнительные таблицы, лабораторные и практические работы, работа с картами.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Корректировка
	план	факт			
1			Источники географической информации. Планетарные особенности Земли (определение размеров Земли)	1	
2			Картография. Решение задач (планы местности, определение горизонталей)	1	
3			Картография. (Условные знаки и работа с ними на местности)	1	
4			Решение задач на определение часового пояса.	1	
5			Определение географических координат.	1	
6-7			Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	2	
8			Литосфера (определение высоты над уровнем моря, возраста)	1	
9			Гидросфера (определение глубин, солености морей и океанов)	1	
10			Гидросфера (определение годового стока и угла падения реки)	1	
11			Атмосфера (определение температур, ветров, осадков, давления)	1	
12			Демографическая ситуация в России (работа со статистическим материалом)	1	
13			Население России (определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам)	1	
14			Миграция (определение основных направлений, численности)	1	
15			Урбанизация (определение численности городского и сельского населения, выявление причин различия)	1	
16			Рынок труда в России. (расчет уровня безработицы)	1	
17-18			Определение по краткому описанию субъектов РФ	2	
19			Определение по краткому описанию крупных городов РФ	1	
20			Типология стран	1	
21			Территориально-политическая организация общества	1	
22-23			Зарубежная Европа	1	
24-25			Зарубежная Азия	2	
26-27			Африка	1	
28			Австралия. Океания	1	

29-30		Страны Северной Америки	2	
31		Страны Латинской Америки	1	
32		Определение экономического развития района по картам и данным статистики	1	
33		Определение экономического развития стран по картам и данным статистики	1	
34		Итоговое занятие. Тестирование в форме ЕГЭ	1	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Медиаресурсы

- Проектор.

Оборудование

- Ноутбук.
- Телевизор
- DVD плеер
- Настенные таблицы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учащихся

1. Барабанов В.В. и др. ЕГЭ 2010. География: сборник экзаменационных заданий. М.: Эксмо, 2009. – 240с.
2. Барина И.И. География России. Природа. 8 кл. – М.: Дрофа, 2007.
3. Берлянт А.М. и др. Физическая география: Справ. материалы: Кн. для уч-ся сред. и ст. возраста. – М.: Просвещение, 1994. – 288 с.: ил.
4. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. 6 кл. – М.: Дрофа, 2005.
5. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы. – М. Просвещение. 2002.
6. Гладкий Ю.Н., Соколов О.В., Файбусович Э.Л. Пособие для поступающих в вузы. - М.: Просвещение, 1999.
7. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. – М.: Дрофа, 2006.
8. Камерилова Г. С. «Экология города» 10—11 класс. М. Просвещение. любое издание.
9. Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл. – М.: Дрофа, 2003.
10. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география // География в школе. 1997. - №7.
11. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2005. – 350 с.: ил., карт.
12. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии, 6-10 классы: метод. пособие. – М.: Дрофа, 1997, 2005. – 192 с.: ил.
13. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2008, 2009.
14. Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. Учебник для 10 – 11 классов с углубленным изучением гуманитарных предметов. – М. Просвещение. 2002.
15. Детские географические энциклопедии.
16. Географические атласы для средней школы.

Список литературы для учителя

1. Барабанов В.В. и др. ЕГЭ 2010. География: сборник экзаменационных заданий. М.: Эксмо, 2009. – 240с.
2. Берлянт А.М. и др. Физическая география: Справ. материалы: Кн. для уч-ся сред. и ст. возраста. – М.: Просвещение, 1994. – 288 с.: ил.
3. Болотникова Н.В. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Гаврилов В.П. Путешествие в прошлое Земли. – М., 1986.

5. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы. – М. Просвещение. 2002 г.
6. Гладкий Ю.Н., Соколов О.В., Файбусович Э.Л. Пособие для поступающих в вузы. - М.: Просвещение, 1999.
7. Кучер Т.В. Экологическое образование учащихся в обучении географии. - М.: Просвещение, 1991.
8. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география // География в школе. 1997. - №7.
9. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2005. – 350 с.: ил., карт.
10. Ноэл Тил Прогнозы на новое тысячелетие – М. 1998 г.
11. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии, 6-10 классы: метод. пособие. – М.: Дрофа, 1997, 2005. – 192 с.: ил.
12. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2008, 2009 гг.
13. Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. Учебник для 10 – 11 классов с углубленным изучением гуманитарных предметов. – М. Просвещение. 2002 г.
14. Ушаков С.А. Дрейф материков и климат Земли, - М., 1984.