

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24»
(МАОУ «Средняя школа № 24»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 24»
(Протокол от 24.03.2021 года №4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «Средняя школа № 24»
от 24.03.2021 года № 31, п.1

Положение об индивидуальном учете результатов обучающихся образовательных программ, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МАОУ «Средняя школа №24» (далее – положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 года N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2016 г. N 424 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности»;

- Локальными актами школы;
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в школе, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации школы по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в школе, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и поощрений обучающихся;
- устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями;

личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами школы;

портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

ООП – основная образовательная программа;

зачёт - подтвержденный результат освоения учебных курсов, внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, перенесенный в документы об освоении образовательной программы (электронный журнал/электронный дневник, личное дело, справку об обучении, документ об образовании), наименования учебных курсов, дисциплин, дополнительных общеобразовательных программ и соответствующей отметки (оценки), полученной при их освоении в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в школе согласовывается с Наблюдательным советом, утверждается директором школы, публикуется на официальном сайте школы.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися школы является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности школы;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и школы в интересах развития обучающихся;
- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в школе обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, соответствие контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1. В школе осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты зафиксированные и (или) оцененные в системе диагностических процедур независимой диагностики.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;

- зафиксированные высокие достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих и предпрофессиональных), относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239;
- зафиксированные высокие результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- призеры и победители регионального и (или) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- победители и призеры регионального этапа отборочного тура профессиональных олимпиад обучающихся (Ворлдскиллс, Абилимпикс, Кидскиллс и др.).

3.3. Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

3.4. Зачёт производится для обучающихся:

- по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме;
- временно получавших образование в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях и т.п.;
- переведенных из иной организации, осуществляющей образовательную деятельность (имеющие государственную аккредитацию и лицензию подтверждающие право на ведение образовательной деятельности);
- переведенных с одной образовательной программы на другую;
- переведенных с одной формы обучения на другую;
- ранее отчисленных из ОО и восстановившихся для продолжения обучения и (или) прикрепившихся для сдачи итоговой государственной аттестации;

- изучавших учебные курсы, курсы по плану внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы по собственному выбору в других организациях осуществляющих образовательную деятельность;
- выполнивших или сдавших самостоятельно независимые диагностики в специализированных образовательных центрах (имеющие государственную аккредитацию и лицензию подтверждающие право на ведение образовательной деятельности);
- в иных случаях по уважительным причинам.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т.д.);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся, относятся:

- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);

- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т.д.;
- свидетельства, удостоверения;
- протоколы и сертификаты прохождения независимых диагностик;
- документы, подтверждающие выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

4.5. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

4.6. Зачету подлежат результаты освоения учебных предметов учебного плана и курсов внеурочной деятельности при одновременном выполнении следующих условий:

- учебные предметы входят в учебные планы школы;
- учебный предмет не является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации;
- учебный предмет не выбран обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации.

4.7. В случае, если учебный курс осваивался по системе оценивания, отличной от "пятибалльной", школа может зачесть результат на положительную отметку "4" (хорошо), "5" (отлично), либо предложить обучающемуся пройти промежуточную (итоговую) аттестацию в форме, предусмотренной в образовательной организации. Решение принимается учителем-предметником.

4.8. Школа вправе запросить об обучающегося и (или) родителей (законных представителей) дополнительные документы и сведения об обучении в другой организации, откуда были представлены результаты для зачета.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО

осуществляется в соответствии с личным заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками Школы осуществляется под контролем заместителя директора.

5.4. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующего курса, программы, дисциплины, а так же посещения занятий по зачтенным предметам (в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающихся);

5.5. В случае отчисления учащегося из ОО, обучение в которой послужило основанием для освобождения учащегося от посещения обязательных предметов в школе, учащийся начинает посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом и расписанием уроков школы и проходит промежуточную (итоговую) аттестацию на общих основаниях и в соответствии с принятыми в школе локальными нормативными актами.

5.6. Решение о предоставлении учащемуся права не посещать обязательные учебные занятия оформляется приказом директора школы.

5.7. В случае несовпадения наименования заявленного учебного курса (дисциплины, модуля) для зачета результатов с курсами (дисциплинами, модулями) и (или) при недостаточном объёме часов (более 10%), решение о зачёте результатов учебного курса принимается с учетом мнения Педагогического Совета школы, могут быть следующие решения:

- об отказе в зачёте результатов освоения обучающимися учебных курсов в других ОО, осуществляющих образовательную деятельность;
- о зачёте результатов освоения обучающимися учебных курсов в других ОО, осуществляющих образовательную деятельность.

Решение Педагогического совета школы доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течении пяти рабочих дней с даты принятия решения.