**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 24» Петропавловск-Камчатского городского округа**

Утверждаю

Директор МАОУ «Средняя школа № 24»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Поземина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016

**Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность школы, обеспечивающей образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Учащийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Инклюзивное образование (инклюзивное образование - это совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений) реализуется с целью создания специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

1.3. Специфика организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ, а также уровень реализуемых образовательных программ определяется образовательной организацией в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273- ФЗ от 29.12.2012 и на основании рекомендаций ПМПК.

1.4. В своей деятельности школа руководствуется:

* Конвенцией ООН «О правах ребенка»; Конституцией РФ;
* Федеральным Законом «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 79;
* Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказом Министерства образования и науки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 01.03.2016 года № ВК-452-07 «О введении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Нормативными актами Правительства Камчатского края и Петропавловск-Камчатского городского округа;
* Локальными нормативными актами МАОУ «Средняя школа № 24»

1.5. МАОУ «Средняя школа № 24» несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время пребывания их в школе, за реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

**2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ**

2.1. МАОУ «Средняя школа № 24» самостоятельно определяет форму организации образовательного процесса в зависимости от наличия количества учащихся с ОВЗ, материально-финансовыми возможностями школы, кадровым потенциалом (в школе или вне школы на дому или в форме семейного образования и самообразования для среднего общего образования).

Количество учащихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

2.2. Образование учащихся с ОВЗ может осуществляться совместно с другими учащимися, в отдельных классах и ведется с учетом рекомендаций ПМПК (для инвалидов в соответствии с ИПР). 2.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются:

* основной образовательной программой, разработанной и утвержденной в МАОУ «Средняя школа № 24»;
* адаптированной образовательной программой, разработанной и утвержденной в МАОУ «Средняя школа № 24»;
* образовательной программой для ребенка-инвалида, разработанной и утвержденной в МАОУ «Средняя школа № 24» в соответствии с ИПР инвалида, утвержденной государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог (по согласованию), учитель-логопед (по согласованию).

2.5. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

2.6. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

–     начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

–     основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

–     среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.7.  Образовательные программы для учащихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

* урочной и внеурочной деятельности;
* с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* сетевой и др.

2.8.  Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.9.   Учащиеся с ОВЗ обеспечиваются:

* бесплатным двухразовым питанием;
* бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.10.   Государственная итоговая аттестация учащихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказами Минобрнауки России 25.12.2013г № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и от 26.12.2013г № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.11. Учащиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

2.12.   Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по [образцу](consultantplus://offline/ref=78E174973973EF8FFDEAC7FFB4433D61CC8E7350AD281254AC393389BDB649F237993FA16AF2479078X0M) и в [порядке](consultantplus://offline/ref=78E174973973EF8FFDEAC7FFB4433D61CC8E7350AD281254AC393389BDB649F237993FA16AF2479278X7M), установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.13.   Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

**3.**         **Особенности реализации образовательных программ** **в урочной и внеурочной форме**

3.1. Образование учащихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими учащимися (инклюзивно), так и в отдельных классах.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для учащихся с ОВЗ открываются на основании приказа директораМАОУ «Средняя школа № 24» и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребёнка в классе инклюзивного образования, отдельном классе для учащихся с ОВЗ.

3.3. Для организации инклюзивного образовательного процесса в Школе необходимо наличие:

* положения об инклюзивном образовании в образовательном учреждении;
* образовательной программы учреждения, отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования, а также  имеющей соответствующий раздел по работе с детьми с ОВЗ;
* заключения ПМПК;
* адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
* письменного согласия родителя (законного представителя) на получение его ребенком образования по адаптированной программе;
* плана воспитательной работы учреждения, включающего в себя мероприятия, направленные на воспитание у учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к детям с ОВЗ (по формированию инклюзивной культуры);
* проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

3.4. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся (при наличии) выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.5. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

Настоящее положение рассмотрено и принято на заседании педагогического совета

МАОУ «Средняя школа № 24», протокол № 1 от 30 августа 2016г

и действует до внесения изменений